



LE CENTRE REGIONAL DES METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION TANGER TETOUAN AL HOCEIMA (CRMEFTTH) ORGANISE

Le premier Colloque International : la **Pédagogie** et la **Didactique** des
Disciplines Scientifiques « CIPDDS'18 »

sous le thème :

Quelles approches pédagogiques et méthodes didactiques pour le
développement de la pensée mathématique et de l'esprit scientifique ?

28 et 29 Décembre 2018

APPEL À COMMUNICATION

TEXTE DE CADRAGE

Dans le cadre des activités scientifiques organisées par le Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation– Tanger- Tétouan – Al-Hoceima (CRMEFTTH), l'Equipe de Recherche en Didactique des Disciplines Scientifiques (ERDDS) a l'ambition de mener des réflexions sur un ensemble de questions d'ordre pédagogiques et didactiques liées aux dispositifs de la formation et de l'enseignement/apprentissage des disciplines scientifiques. Elles sont articulées autour de la construction des savoirs disciplinaires et linguistiques dans tous leurs processus d'apprentissage holistiques (construction du savoir, émotions et moyens d'action). Pour cela, l'enseignant doit favoriser l'exercice de compétences dans tous leurs états (générales, transversales, spécifiques,...), des attitudes et des capacités d'action. Dans ce contexte les approches pédagogiques transversales sont sollicitées afin de coordonner les activités pédagogiques permettant d'éviter l'enseignement cloisonné de ces disciplines scientifiques non linguistiques et d'unifier leurs entrées (outil de travail). Ces réflexions ciblent aussi les cursus de formation des futurs enseignant où l'enseignement modulaire est une nécessité absolue permettant d'appliquer le paradigme adapté pour la formation professionnalisante installée dans les CRMEF.

Le choix du thème de ce colloque vient en conjonction avec l'émergence d'un débat scientifique sur l'enseignement/apprentissage des sciences en général et celui des mathématiques en particulier. En fait, la question d'amélioration et de développement de l'esprit scientifique chez les apprenants est devenue une préoccupation des différents acteurs et chercheurs nationaux et internationaux. Au Maroc, cette préoccupation d'amélioration de la qualité d'enseignement/apprentissage des disciplines scientifiques est bien présente parmi les objectifs de la vision stratégique nationale 2015-2030 qui, entre autres, encourage l'enseignement des matières scientifiques en langues étrangères...



Dans ce contexte, le CRMEFTTH organise la première édition du Colloque International sur la Pédagogie et la Didactique des Disciplines Scientifiques « CIPDDS'18 » sur le thème : "Quelles approches pédagogiques et méthodes didactiques pour le développement de la pensée mathématique et de l'esprit scientifique ? ". L'intérêt principal de ce colloque réside dans sa capacité de créer un espace de réflexions et d'échanges d'actions et d'expériences entre les différents acteurs et chercheurs intéressés par les questions pédagogiques et didactiques liées à l'enseignement/apprentissage des matières scientifiques dans leurs aspects théoriques et pratiques. Dans ce colloque nous espérons inviter les participants à présenter leurs réflexions sur les meilleures méthodes didactiques des disciplines scientifiques dans une perspective interdisciplinaire et plurilingue guidée par les résultats de recherches scientifiques et les actions innovantes.

Les journées de ce colloque alterneront entre des interventions plénières et des ateliers thématiques pour favoriser des échanges entre chercheurs, doctorants, formateurs, inspecteurs, professeurs stagiaires et enseignants pratiquants qui s'intéressent à la didactique des sciences.

Axes du colloque

Quatre axes thématiques ont été choisis pour être abordés dans ce colloque en tant que champs de réflexion aux enjeux relatifs à la didactique des disciplines scientifiques, à savoir :

- Axe 1 :** Les dispositifs didactiques innovés des disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre) ;
- Axe 2 :** L'approche interdisciplinaire intégrée à l'enseignement des matières Scientifiques ;
- Axe 3 :** L'analyse des pratiques enseignantes liées à l'enseignement/apprentissage des Sciences ;
- Axe 4 :** Le développement de la pensée mathématique et de l'esprit scientifique : Approches pédagogiques et méthodes didactiques ;
- Axe 5 :** Les enjeux plurilingues dans l'enseignement des matières scientifiques.

Notre colloque s'adresse à tout type de public intéressé par les thèmes précités. Ainsi, nous tenons compte des différents types de communications : recherches théoriques, récits et analyse de pratiques, recherches-actions à tendances professionnalisantes.

PILOTAGE ET COORDINATION

- **Mustapha KHADDOR**, CRMEF Tanger –Tétouan-El Hociema.
- **Ahmed HAMYDY**, CRMEF Tanger –Tétouan-El Hociema.
- **Bouamama CHERAI**, CRMEF Tanger –Tétouan-El Hociema.
- **Mohamed BEN MESAUD**, CRMEF Tanger –Tétouan-El Hociema;
- **Adnan SOURI**, CRMEF Tanger –Tétouan-El Hociema.



PROPOSITIONS DE COMMUNICATIONS

Les contributions pourront être présentées sous forme de communications orales ou de posters. Les communications orales seront regroupées à posteriori en sessions par axes thématiques. La durée de chaque présentation est de 25 minutes (15min pour l'exposé + 10 min de discussion). Les sessions seront animées par un modérateur.

Les propositions d'intervention devront être en français, en anglais ou en Arabe, Il convient d'y renseigner :

- le nom de(s) le(s) auteur(s), leur(s) adresse(s), e-mail et affiliation(s) professionnelle(s) ;
- le titre de la contribution
- le résumé (abstract) ne dépassant pas les 350 mots et jusqu'à 5 mots clés ;
- le titre de l'axe choisi (1, 2, 3, 4 ou 5) dans lequel se situe la contribution ;
- la liste des références bibliographiques utilisée dans le résumé présenté.

MODALITES D'INTERVENTION

- Les conférences dureront 40 minutes, suivies de 20 minutes d'échange avec l'auditoire.
- Le temps alloué à chaque communication orale est de 25 minutes y compris l'échange.
- Les posters seront affichés durant les deux jours de la rencontre. Une séance de présentation des posters permettra à leurs auteurs de répondre aux questions des participants aux journées.

CRITERES D'EVALUATION

Les propositions anonymisées seront évaluées par deux membres du comité scientifique selon les critères suivants :

- pertinence (lien avec l'un des axes des journées) ;
- démarche de recherche (cadre théorique, questions, objectifs, références-clés) ;
- méthodologie (recueil, instruments, analyses) ;
- ressort (résultats, constats, perspectives).

FRAIS D'INSCRIPTION

Les frais d'inscription sont de 500 MAD. Elles couvrent la documentation du CIPDD18, les pauses-café, les repas de midi du 28 et 29 Décembre 2018.



PUBLICATION

Le texte complet devra être envoyé au plus tard le 28 février 2019 pour publication durant l'année 2019 dans un numéro spécial de la revue « connaissances pédagogiques » du CRMEFTTH.

DATES IMPORTANTES

- Appel à communication : **02** Août 2018 ;
- Délai de soumission : **31** octobre 2018 ;
- Notification d'acceptation ou de refus aux auteurs : **30** novembre 2018 ;
- Organisation du colloque : **28** et **29** décembre 2018 à Tanger ;
- Envoi des papiers pour publication : **28** février 2019.

ADRESSES

Site Web : <http://www.crmeftth.ma>

Email : CIPDDS2018@gmail.com

CRMEFTTH, Siège principal de Tanger, Avenue Moulay Abdelaziz, Souani, Tanger, Maroc

Tél: +212(0)539941850, Fax : +212(0)539942481

Bienvenue au CIPDDS'18. Tanger, décembre 2018